Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

3	ТВЕРЖДА	Ю
Декан ф	ракультета	ИМФ
А.В. Ф	едорян	
" "	20	25 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ФТД.01 Охрана труда в подразделениях пожарной

охраны

Направление(я) 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (и) Пожарная безопасность

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет Инженерно-мелиоративный факультет

Кафедра Техносферная безопасность и нефтегазовое дело

Учебный план **2025 20.04.01.plx**

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - магистратура по направлению

подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ

Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

Общая 72 / 2 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): к. фил. н., доцент, Бандурин Виталий

Александрович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Техносферная безопасность и

нефтегазовое дело

Заведующий кафедрой Дьяков В.П.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

УП: 2025_20.04.01.plx cтp. 2

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

2 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 72

в том числе:

 аудиторные занятия
 16

 самостоятельная работа
 52

 часов на контроль
 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого		
Недель	15	3/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	8	8	8	8	
Практические	8	8	8	8	
Итого ауд.	16	16	16	16	
Контактная работа	16	16	16	16	
Сам. работа	52	52	52	52	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	72	72	72	72	

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
-------	---	---------

УП: 2025 20.04.01.plx cтр. 3

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

	3. МЕСТО ДИСЦИ	ПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП: ФТД		ФТД				
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
3.1.1	Планирование эксперим	ента и оптимизация				
3.1.2	Информационные техно	логии в техносферной безопасности				
3.1.3	Управление рисками в п	ожарной безопасности				
3.1.4	Методология научных и	сследований				
3.1.5	Математические методы	и модели управления в пожарной охране				
3.1.6	б Философские проблемы науки и техники					
3.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
3.2.1	Пожарная безопасность газонефтепроводов и газонефтехранилищ					
3.2.2	Промышленная безопасность газонефтепроводов и газонефтехранилищ					
3.2.3	Ценообразование и сметное нормирование работ в сфере пожарной безопасности					
3.2.4	Определение сметной стоимости систем пожарной автоматики					
3.2.5	Пожарная безопасность технологических процессов взрывопожароопасных производств					
3.2.6	Противодымная и противовзрывная защита зданий					
3.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
3.2.8	Стратегическое и проектное управление					

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты

- ПК-3.1 : Уметь оценивать возможность возникновения, распространения пожара, степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности, порядок использования сил и средств, направленных на спасение людей и тушение пожаров
- ПК-3.2 : Анализировать соответствие требованиям пожарной безопасности комплекса мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты
- ПК-3.3 : Иметь опыт разработки программы мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
- УК-1.3: Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
- УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	Наименование разделов и	Семестр /	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
занятия	тем /вид занятия/	Курс					
	Раздел 1. Охрана труда в						
	подразделениях пожарной						
	охраны						

УП: 2025_20.04.01.plx cтр. 4

	T ₁ =			1		
1.1	Законодательные, нормативные	2	2	Л1.1 Л1.2	0	
	правовые			Л1.3 Л1.4		
	акты охраны труда /Лек/			Л1.5 Л1.6		
				Л1.7 Л1.8		
				Л1.9 Л1.10		
1.2	нормативные правовые	2	2	Л1.2 Л1.3	0	
	акты подразделений пожарной			Л1.5 Л1.8		
	охраны /Пр/			Л1.9 Л1.10		
1.3	Роль дисциплины в подготовке	2	2	Л1.2 Л1.3	0	
1.3	пожарного.	2		Л1.5 Л1.8	U	
	Правовые, нормативные и			Л1.9 Л1.10		
	организационные основы			311.9 311.10		
	-					
	защиты от опасных и вредных					
	производственных					
	факторов. /Лек/					
1.4	Организация защиты от опасных	2	2	Л1.2 Л1.3	0	
	и вредных производственных			Л1.5 Л1.8		
	факторов. /Пр/			Л1.9 Л1.10		
1.5	Организация защиты от опасных	2	20	Л1.2 Л1.3	0	
	и вредных производственных			Л1.5 Л1.8		
	факторов. /Ср/			Л1.9 Л1.10		
	Раздел 2. Аттестация рабочих					
	мест по условиям					
	труда и сертификация					
	производственных объектов					
	на соответствие требованиям					
	по охране труда					
2.1	Аттестация рабочих мест по	2	2	Л1.2 Л1.3	0	
	условиям	_		Л1.5 Л1.8	Ŭ	
	труда и сертификация			Л1.9 Л1.10		
	производственных объектов					
	на соответствие требованиям по					
	охране труда /Лек/					
2.2	Организация обучения,	2	2	Л1.2 Л1.3	0	1
4.4	организация обучения, инструктирования		-	Л1.5 Л1.8		
	и проверки знаний по охране			Л1.9 Л1.10		
	1 1 1			311.9 311.10		
2.2	труда /Пр/	2	1	H1 2 H1 2		1
2.3	Служба охраны труда на	2	2	Л1.2 Л1.3	0	
	предприятии, ее			Л1.5 Л1.8		
	функции и задачи. /Лек/			Л1.9 Л1.10		
2.4	Планирование работы по охране	2	2	Л1.2 Л1.3	0	
	труда /Пр/			Л1.5 Л1.8		
				Л1.9 Л1.10		
2.5	Планирование работы по охране	2	32	Л1.2 Л1.3	0	
	труда /Ср/			Л1.5 Л1.8		
				Л1.9 Л1.10		
	Раздел 3. Подготовка к зачету					
3.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	Л1.2 Л1.3	0	+
٥.1	Подготовка к зачету / Зачет/		+	Л1.5 Л1.8		
				Л1.9 Л1.10		
	1	i	1	J11.7 J11.1U	I	1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ

/П: 2025 20.04.01.plx cтр. 5

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Курс : 3

Форма: экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

- 1. Дать определение науки БЖД, ее цель, объект изучения.
- 2. Задачи, изучаемые наукой БЖД.
- 3. Классификация потребностей человека по А. Маслоу.
- 4. Структурная схема управления безопасностью жизнедеятельности.
- 5. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 6. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 7. Основные характеристики среды обитания человека.
- 8. Нормирование параметров микроклимата.
- 9. Классификация опасных веществ по степени воздействия на организм чело-века.
- 10. Характер действия на организм человека вредных веществ.
- 11. ПДК вредных веществ и условие безопасности при одновременном содержании нескольких вредных веществ однонаправленного действия.
- 12. Виды вентиляции помещений.
- 13. Приточная механическая вентиляция (пояснить схемой).
- 14. Вытяжная механическая вентиляция (пояснить схемой).
- 15. Приточно-вытяжная механическая вентиляция (пояснить схемой).
- 16. Влияние освещения на условия труда.
- 17. Виды производственного освещения.
- 18. Основные требования к производственному освещению и в частности: освещен-ность и равномерность освещения рабочего места.
- 19. Основные требования к производственному освещению и в частности блес-кость и пульсация.
- 20. Сравнительные характеристики источников света.
- 21. Газоразрядные лампы и лампы накаливания. Преимущества и недостатки.
- 22. Нормирование естественного освещения.
- 23. Задача и порядок расчета искусственного освещения.
- 24. Воздействие шума на организм человека.
- 25. Основные физические характеристики шума.
- 26. Акустический шум. Ультразвук. Инфразвук.
- 27. Нормирование шума. Мероприятия по снижению шума.
- 28. Действие вибрации на организм человека и нормирование.
- 29. Методы защиты от вибраций.
- 30. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения.
- 31. Воздействие электромагнитного поля на человека. Нормирование.
- 32. Защита от электромагнитных полей.
- 33. Опасности, возникающие при эксплуатации лазерных установок.
- 34. Основные характеристики ионизирующих излучений.
- 35. Действие ионизирующих излучений на организм человека и гигиеническое нор-мирование.
- 36. Защита от воздействия ионизирующих излучений.
- 37. Виды поражений электрическим током.
- 38. Электрическое сопротивление тела человека. Величины тока и напряжения, обес-печивающие исход поражения.
- 39. Продолжительность воздействия, путь тока через тело человека, вид и ча-стота электрического тока.
- 40. Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях.
- 41. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение.
- 42. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
- 43. Пожарная безопасность. Виды горения.
- 44. Пожарные характеристики веществ и материалов.
- 45. Структурная схема системы пожарной безопасности.
- 46. Пожарная профилактика и ее задачи.
- 47. Система управления охраной труда на предприятии.
- 48. Обучение безопасным методам труда.
- 49. Ответственность за нарушение правил и законов об охране труда.
- 50. Жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.
- 51. Удовлетворение первоочередных потребностей населения.
- 52. Устойчивость функционирования системы жизнеобеспечения.
- 53. Основные мероприятия гражданской обороны.
- 54. Заблаговременная подготовка, планирование, комплексность мероприятий.
- 55. Сущность устойчивости функционирования предприятий в ЧС.
- 56. Задачи проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской оборо-ны.
- 57. Требования к размещению, проектированию и строительству.
- 58. Обеспечение устойчивой работы промышленных предприятий в ЧС.
- 59. Основные законодательные акты и нормативные документы по обеспече-нию без-опасности жизнедеятельности.
- 60. Стандартизация в области охраны труда.
- 61. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.

/П: 2025 20.04.01.plx cтр. 6

62. Структура органов государственного надзора.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

курс: 3

Структура пояснительной записки контрольной работы

и её ориентировочный объём

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

- 1 Реферат (3-5 с.)
- 2 Расчётный раздел
- 2.1 Задача 1. Выполнить расчет двух вариантов осветительных установок в производ-ственном помещении и сравнить их по затратам потребляемой электроэнергии на искусственное освещение участка (4 с.)
- 2.2 Задача 2.Определить степень ожогов кожного покрова и вероятность поражения с летальным исходом людей, находящихся вблизи от пятна разлития бензина в момент воспламене-ния. (4 с.)
- 2.33адача 3.При прогнозировании событий в случае аварии на АЭС, при различных ме-теоусловиях, необходимо определить вероятную дозу облучения, которую получат жители посел-ка к моменту сообщения об аварии. (4с.)

Заключение (0,5 с.)

Список использованных источников (0,5 с.)

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному

УП: 2025_20.04.01.plx cтр. 7

обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ	ППЛИНЫ (МОДУЛЯ)
		7.1. Рекомендуемая л		
		7.1.1. Основная ли	тература	
	Авторы, составители Заглавие			Издательство, год
Л1.1	Данилина Н. Е.	Расследование пожаров: электронно	Тольятти: ТГУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/139 726	
Л1.2	Федорян А.В.	Управление силами и средствами пр для студ. оч. и заоч. форм обуч. напр "Техносферная безопасность", проф безопасность"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7532&idb=0	
Л1.3	Федорян А.В.	Управление силами и средствами пр для студ. оч. и заоч. форм обуч. напр "Техносферная безопасность", проф безопасность"	равл. подготовки	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7533&idb=0
Л1.4	Федорян А.В.	Управление силами и средствами пр студ. направл. подготовки "Техносф профиль "Пожарная безопасность" о при выполн. практ. занятий и расчг	ерная безопасность", оч. и заоч. форм обуч.	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7535&idb=0
Л1.5	Федорян А.В.	студ. направл. подготовки "Техносферная безопасность", профиль "Пожарная безопасность" оч. и заоч. форм обуч. при выполн. практ. занятий и расчграф. работ		Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7536&idb=0
Л1.6	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Г.М. Сукало	Расследование и экспертиза пожаров. Административное расследование правонарушений в области пожарной безопасности: метод. указания к практ. работе для студ. направл. «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность» оч. и за-оч. форм обучения		Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 8305&idb=0
Л1.7	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Г.М. Сукало	Расследование и экспертиза пожаров. Порядок учёта пожаров и их последствий: метод. указания к практ. занятиям для студ. направл. «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность» оч. и заоч. форм обучения		Новочеркасск, 2022,
Л1.8	Федорян А.В.	Прогнозирование опасных факторов пожара. Расчеты в области прогнозирования динамики развития пожара: практикум для студ. бакалавриата и магистратуры оч. и заоч. форм обуч. по направл. подготовки «Техносферная безопасность», направленность «Пожарная безопасность»		Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 9993&idb=0
Л1.9	1		Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 9991&idb=0	
Л1.10	мелиор. ин-т деятельностью органов государственного пожарного надзора: метод. указания к практ. работе для студ. направления подготовки "Техносферная безопасность", магистерская программа "Пожарная безопасность"		Новочеркасск, 2022,	
7.2.1) (C = C = T	7.3 Перечень программно		
7.3.1	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно	
7.3.2	7-Zip			
7.3.3	Yandex browser			
7.3.4 7.3.5	Googl Chrome			
1.3.3	Opera			

стр. 8

7.3.6	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г АО «Антиплагиат»
	7.4 Перечень информацион	ных справочных систем
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
	8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСІ	ПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8.1	средствами обучения, служащими и "Охране труда" и "Безопасности жи оборудования (переносной) в соста наглядные пособия - плакаты «Дей «Порядок действий при помощи по строительстве" - 6 шт; оборудовани аналитические - 1 шт., газоанализа ротатометр - 1 шт., индикатор гами гигрометр ВИТ-1 — 1 шт., психроме крыльчатый — 1 шт., шумомер ВШ анемометр Ht-9819 Hti — 1 шт, люко люксметр MS6610 "MASTECH" — 1 см, 3-х элементная, зеленая; рабочи	товано специализированной мебелью и техническими для представления информации большой аудитории по изнедеятельности": набор демонстрационного изе экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; учебноствия при чрезвычайных ситуациях» - 19 шт., плакаты острадавшим» - 2 шт., плакаты "Охрана труда в ие и приборы - барометр-анероид - 1 шт., весы игор УГ-2 - 1 шт., газоопределитель ГХ-4 - 1 шт., ма-излучений СРП-88 - 1 шт., дефибриллятор - 1 шт., етр — 1 шт., анемометр чашечный — 1 шт., анемометр В-003 — 2 шт., цифровой анемометр АП-1 — 1 шт, цифровой сметр Ю-116 — 1 шт, люксметр Ю-16 — 1 шт, цифровой ишт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 ие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.2	средствами обучения, служащими и плакатов по технологии строительно строительных работ - 1 комплект; по строительных машин – 11 шт; маке шт.; набор демонстрационного обо проектор АСЕК (переносной) – 1 ш	товано специализированной мебелью и техническими для представления информации большой аудитории: серия ных работ - 1 комплект; стенды-плакаты по технологии шкаф со стеклом выс. Стратегия S75 Милано ср.; макеты строительной площадки – 2 шт.; экран (переносной) – 1 рудования (переносной): ноутбук DELL500 – 1 шт., ит.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 ме места студентов; рабочее место преподавателя.

- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ: (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2024.- URL: http://ngma.su (дата обращения: 05.07.2024). - Текст : электронный.
- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL: http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст: электронный.
- 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры: (введен в действие приказом директо-ра №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL: http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст: электронный.
- 4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образо-вания: (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Новочеркасск, 2018. - URL: http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст: электронный.